

**B.Ed.(Special Education) H.I.&V.I.
(Semester-IV) Examination, 2019-20
Education**

Paper : BES-242(B11/A)

Orientation & Mobility

Time : Four Hours

Full Marks : 70

Instructions :

1. The Question paper contains **08** questions out of which you are required to answer any **04** questions. The question paper is of **70** marks with each question carrying **17.5** marks.

प्रश्नपत्र में आठ प्रश्न पूँछे गये हैं जिनमें से 4 प्रश्नों का उत्तर देना है। प्रश्नपत्र 70 अंकों का है, जिसमें प्रत्येक प्रश्न 17.5 अंक का है।

2. The total duration of the examination will be **4 hours** (Four hours), which includes the time for downloading the question paper from the Portal, writing the answers by hand and uploading the hand-written answer sheets on the portal.

परीक्षा का कुल समय 4 घंटे का है जिसमें प्रश्नपत्र को पोर्टल से डाउनलोड करके पुनः हस्तलिखित प्रश्नों का उत्तर पोर्टल पर अपलोड करना है।

P.T.O.

3. For the students with benchmark disability as per Persons with Disability Act, the total duration of examination shall be **6 hours** (six hours) to complete the examination process, which includes the time for downloading the question paper from the Portal, writing the answers by hand and uploading the hand-written answer sheets on the portal.

दिव्यांग छात्रों के लिये परीक्षा का समय **6 घंटे** निर्धारित हैं जिसमें प्रश्नपत्र को पोर्टल से डाउनलोड करना एवं हस्तलिखित उत्तर को पोर्टल पर अपलोड करना है।

4. Answer should be hand-written on a plain white **A4 size** paper using **black** or **blue pen**. Each question can be answered in upto **350** words on **3** (Three) **plain A4 size** paper (**only one side** is to be used).

हस्तलिखित प्रश्नों का उत्तर सादे सफेद **A4** साइज के पन्ने पर काले अथवा नीले कलम से लिखा होना चाहिये। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर **350** शब्दों अथवा **A4** साइज के तीन पृष्ठों का होना चाहिये। प्रश्नों का उत्तर कापी के केवल एक पृष्ठ पर ही लिखना है।

5. Answer to each question should start from a fresh page. All pages are required to be numbered. You should write your Course Name, Semester, Examination Roll Number, Paper Code, Paper title, Date and Time of Examination of the first sheet used for answers.

प्रत्येक प्रश्न का उत्तर नये पृष्ठ से शुरू करना है। सभी पृष्ठों को पृष्ठांकित करना है। छात्र को प्रथम पृष्ठ पर प्रश्नपत्र का विषय, सेमेस्टर, परीक्षा अनुक्रमांक, प्रश्नपत्र कोड, प्रश्नपत्र का शीर्षक, दिनांक एवं समय लिखना है।

- Q.1.** Define the term Orientation & Mobility . Discuss in detail the role and responsibility of a special educators while training visually impaired students for Orientation & Mobility.
अभिविन्यास और गतिशीलता शब्द को परिभाषित करें। अभिविन्यास और गतिशीलता दृष्टिबाधित छात्रों को प्रशिक्षित करते समय एक विशेष शिक्षकों की भूमिका और जिम्मेदारी पर विस्तार से चर्चा करें।
- Q.2.** What do you understand by Multi-Sensory training ? How it is helpful in orientation and mobility training .
बहुइन्द्रिय प्रशिक्षण से आप क्या समझते हैं ? अभिविन्यास और गतिशीलता प्रशिक्षण में यह कैसे सहायक है ?
- Q.3.** What are the different independent living skills for visually impaired person ? Elucidate the process of training of identification of currency notes and coins.
दृष्टिबाधित व्यक्ति के लिए स्वतंत्र जीवन कौशल क्या है ? मुद्रा नोटों और सिक्कों की पहचान के प्रशिक्षण की प्रक्रिया को स्पष्ट करें।
- Q.4.** Discuss in the detail different parts, grips and consideration of the mobility cane.
गतिशीलता छड़ी के विभिन्न भागों, पकड़ और प्रतिफलों की विस्तृत चर्चा करें।

Q.5. Briefly explain any **two** of the following :

निम्नलिखित किन्हीं दो की संक्षिप्त व्याख्या कीजिये :

(a) Role of Blind Fold

ब्लाइंड फोल्ड की भूमिका

(b) Signature Writing for Visually impaired

दृष्टिबाधितों के लिए हस्ताक्षर लेखन

(c) Tactile & Auditory Maps

स्पर्श और श्रवण मानचित्र

Q.6. Discuss any four orientation & mobility (O & M) techniques used in stairs.

सीढ़ियों में इस्तेमाल की जाने वाली किन्हीं चार अभिवियान्स और गतिशीलता तकनीकों पर चर्चा करें।

Q.7. What are the differences among Touch Technique, Touch and Drag Technique & Diagonal Cane Technique ?

टच तकनीक, टच एंड ड्रैग तकनीक और डायगोनल छड़ी तकनीक में क्या अंतर है ?

Q.8. How Personal Grooming and Etiquette can be enhanced among visually impaired person.

दृष्टिबाधित व्यक्तियों के बीच व्यक्तिगत विकास और शिष्टाचार को कैसे बढ़ाया जा सकता है।
